

*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO  
VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencia del  
alumno MF. Módulos  
familias  
MD. Módulos difusión y comunicación.  
CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: **COLEGIO  
VILLAEUROPA**

CÓDIGO DE CENTRO: **28023121**

CENTRO		
Nombre	<b>COLEGIO VILLAEUROPA</b>	
Código	<b>28023121</b>	
Web	<b><a href="https://colegio-villaeuropa.com/">https://colegio-villaeuropa.com/</a></b>	
Equipo		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>LUIS FERNANDO ROLDÁN MORENO</b>	<b><a href="mailto:luisfer.roldan@colegio-villaeuropa.com">luisfer.roldan@colegio-villaeuropa.com</a></b>
Coordinador TIC	<b>PIEDAD PELAZAS MEDRANO</b>	<b><a href="mailto:piedad.pelazas@colegio-villaeuropa.com">piedad.pelazas@colegio-villaeuropa.com</a></b>
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	<b>PIEDAD PELAZAS MEDRANO</b>	<b><a href="mailto:piedad.pelazas@colegio-villaeuropa.com">piedad.pelazas@colegio-villaeuropa.com</a></b>
	<b>LUIS FERNANDO ROLDÁN MORENO</b>	<b><a href="mailto:luisfer.roldan@colegiovillaeuropa.com">luisfer.roldan@colegiovillaeuropa.com</a></b>

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Somos un colegio concertado, laico, bilingüe y mixto, situado al Suroeste de Móstoles, localidad perteneciente al área metropolitana de Madrid.

El colegio cuenta actualmente con nueve aulas de Educación Infantil, trece aulas de Primaria, ocho aulas de Secundaria, dos de Bachillerato y un aula de enlace.

Nuestro Plan Digital de Centro, un proyecto integral diseñado para aprovechar las tecnologías digitales y promover el desarrollo integral de sus beneficiarios. Basado en una metodología secuenciada y flexible, el plan se enfoca en proporcionar una formación digital completa desde la infancia hasta la adolescencia. Los puntos clave del plan incluyen la implementación de bloques de conocimiento secuenciados, la formación especializada del personal en competencia digital, la adaptabilidad a los cambios tecnológicos y la coordinación con el currículo escolar.

El centro ha creado un equipo TIC que lleva trabajando desde hace varios años.

Está formado por: Dirección, Coordinador TIC pedagógico, Coordinador TIC de sistemas.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO  
VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Entendemos el PDC como un instrumento que debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza como en la gestión del centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo del alumnado. Además, el PDC, lo integraremos en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual, convirtiéndose en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las TIC.

Pensamos que las TIC contribuirán a que la metodología sea activa, manipulativa, flexible, participativa e incluso a veces individualizada, haciendo uso de todos aquellos medios y recursos que favorezcan la adquisición de conocimientos y aprendizajes en nuestro alumnado.

El PDC facilita al profesorado una competencia digital entendida como una herramienta más en las actuaciones pedagógicas, didácticas y en la función docente.

Normativa en la que se enmarca el proyecto:

Respecto a la normativa, para realizar este Plan Digital de Centro, se ha tenido en cuenta la resolución del 10 de septiembre del 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Así como las instrucciones de inicio de curso 25-26 marcadas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Además, se ha tenido en cuenta como referencia fundamental, el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigComp Org), desarrollado por el Centro Común de Investigación (JRC, Joint Research Centre), de la Comisión Europea.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO  
VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

El equipo directivo, consciente del gran desarrollo digital en la educación, apuesta por la formación del profesorado y apoya todas las iniciativas innovadoras que impulsen un cambio metodológico y digital, lo que ha provocado cambios sustanciales en sus metodologías, tanto en el ámbito de la innovación pedagógica como en el de creación de recursos propios usando herramientas digitales.

#### Colaboración e interconexiones

-Nuestros alumnos se preparan para la competición nacional e internacional de la **First LEGO League**, basada en valores como el trabajo en equipo, la creatividad y la perseverancia, desarrollando robots y proyectos de innovación que ponen en práctica sus habilidades STEAM.

#### PREMIOS OBTENIDOS

**TERCER PUESTO** en la **FIRST LEGO LEAGUE** en la categoría Challenge celebrada en la Universidad Politécnica de Madrid.

**PREMIO NACIONAL** en la categoría de valores como el descubrimiento, trabajo en equipo, inclusión, impacto e innovación celebrada en **Alicante en la First Lego League**.

**Finalista INTERNACIONAL** a los **VALORES FIRST** en el **WPI OPEN** de **MASSACHUSETTS**, en el que participaron 108 equipos representando a 38 países de todo el mundo, obteniendo el **puesto 29 en el ranking global de las 4 categorías, juego del robot, diseño del robot, Proyecto de Innovación y Valores**.

-Realizamos colaboraciones con empresas externas al centro que acogen a alumnos de la ESO en el periodo de prácticas en centros de trabajo. Programa 4-ESO EMPRESAS.

#### Infraestructuras y equipos

El centro tiene una red wifi propia por cable e inalámbrica instalada recientemente que administra wifi a todo el centro. Además tiene una importante dotación de recursos tecnológicos: en todas las clases hay ordenador, pizarras digitales y pantallas interactivas. El mantenimiento de dispositivos digitales, lo realiza una persona especializada contratada por el centro con recursos propios.

#### Desarrollo profesional

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO  
VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Una gran parte del profesorado ha realizado formaciones para conseguir las acreditaciones en competencia digital A y B.. El centro facilita a todos los docentes herramientas que facilita GOOGLE for Education y espacio ilimitado en Drive.

La dirección del centro apuesta por la formación del profesorado como objetivo para lograr una buena competencia digital en nuestro alumnado ofreciendo formación de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas del pensamiento, paisajes de aprendizaje, herramientas Google , certificaciones google educator level I y II, estrategias y aplicaciones de IA y ChatGPT,etc.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

La mayoría de los docentes utilizan los dispositivos y herramientas digitales en el aula como Google Workspace, especialmente drive y Classroom. Se comparten materiales y experiencias a nivel interno del ciclo o departamento.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

Los profesores usan de forma habitual las TICs para impartir sus clases. En ellas los alumnos utilizan metodologías activas y herramientas digitales.  
También hemos incorporado programación desde Infantil, que les prepara para el futuro desarrollando la curiosidad científica y crítica, y el pensamiento lógico matemático.

### **Evaluación**

El centro facilita a todos los docentes una cuenta de correo electrónico del colegio con todas las herramientas que facilita GOOGLE for Education y espacio ilimitado en Drive. La gestión educativa y la comunicación con las familias utilizamos la plataforma Educamos. Se usan herramientas digitales para la evaluación.

### **Competencias del alumnado**

El alumnado utiliza herramientas digitales en diferentes materias. Generan documentación digital buscando información en la red.  
Se trabajan las estrategias de búsqueda y uso seguro. Se da importancia a las licencias y derechos de autor.  
Se comunican con sus profesores a través de Classroom y correo electrónico.

### **Familias e interacción con el Centro**

Existe comunicación bidireccional con las familias por correo electrónico y a través de las plataformas Classdojo y Google Classroom. Casi todas las familias del centro manejan las plataformas educativas e interactúan con ellas.

### **Web y redes sociales**

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Existe una web del centro donde se informa de los servicios que se ofrecen: menú del comedor, libros de texto que se utilizarán en el centro, procesos de ordinario de admisión de alumno, etc. El centro utiliza redes sociales como Facebook e Instagram donde se refleja el día a día, actividades de aula, digitalización y robótica, así como las realizadas fuera del centro, información y talleres desde la enfermería y orientación.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

#### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

#### D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

#### E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4: Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO  
VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

No hay ningún factor externo desfavorable.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

Casi todas las familias y alumnos del centro manejan las plataformas educativas e interactúan con ellas.

El centro utiliza la plataforma Educamos para informar a las familias.

Todos los alumnos tienen un correo electrónico con el dominio "villaeuropa.com".

La comunicación con las familias se realiza a través de las plataformas de Clasdojo y Google Classroom, así como el correo electrónico corporativo.

Contamos con un equipo de redes sociales (Instagram y Facebook) donde se refleja una buena interacción.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

No reconocemos amenazas exteriores procedentes del entorno que sean de cierta importancia, salvo que algunas familias, debido a su bajo nivel de alfabetización digital, no pueden ayudar a sus hijos más pequeños en el uso de herramientas digitales relacionadas con el centro a nivel institución o como herramienta de soporte o aprendizaje.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO  
VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Un gran número de familias son conscientes de la necesidad y ventajas que ofrecen las herramientas digitales en el entorno educativo y de comunicación y valoran positivamente la implementación de herramientas cuyo objetivo sea mejorar estos aspectos.

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El área de liderazgo es fundamental para tener éxito en la consecución del Plan Digital de Centro y, por tanto, se han incluido objetivos en este área. Además, se han detectado áreas de impacto en las que se centrará este plan digital de centro para el curso 2023-24:

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS MF OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implicar a las familias en control de los dispositivos.

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO  
VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

##### **Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

## A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

**Objetivo estratégico: Consolidar y reforzar la línea metodológica y digital del centro**

**Objetivo específico: Nombrar cargos equipo TIC y establecer patrón de trabajo**

##### **Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC y Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCCD) en el PEC**

Responsable LUIS FERNANDO ROLDÁN MORENO	Recursos PDC. MARCO DE REFERENCIA	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Conocimiento del PDC por parte de todo el profesorado.		Valoración

##### **Actuación 2: Nombrar al responsable TIC del centro.**

Responsable

LUIS FERNANDO ROLDÁN MORENO

	Recursos:	Temporalización: 1º TRIMESTRE
--	-----------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Indicador de logro: Publicación del nombramiento en el Claustro.		Valoración
<b>Actuación 3: Implantar el uso de herramientas digitales de Google educación y Plataforma Educamos</b>		
Responsable LUIS FERNANDO ROLDÁN MORENO	Recursos Cursos de formación	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro: conocimiento de de las herramientas de Google Educación y Plataforma Educamos por parte de todos los profesores del centro.		Valoración
<b>Actuación 4: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.</b>		
Responsable LUIS FERNANDO ROLDÁN MORENO	Recursos PDC del centro	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Conocimiento del PDC		Valoración

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera del centro.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso como empresas de formación en esta materia.**

**Actuación 1: Desarrollar junto con Educamos, un soporte de comunicación institucional a las familias acorde a nuestras necesidades**

Responsable LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Educamos	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro Conocer el funcionamiento de la plataforma.		Valoración

**Actuación 2: Formar a todos los profesores en el uso de la plataforma educativa de referencia (Dojo o Classroom) como herramientas de comunicación a las familias.**

Responsable PIEDAD PELAZAS MEDRANO	Recursos Miembros del claustro con mayores habilidades	Temporalización 2º Trimestre
Indicador de logro Utilización de las plataformas para comunicarse con las familias		Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino*

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

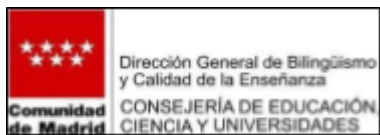
**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

*también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

<b>Objetivo estratégico:</b> Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica..)		
<b>Objetivo específico:</b> Implementar un protocolo de comunicación de incidencias a través de las herramientas de comunicación con el claustro elegidas.		
<b>Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias</b>		
Responsable PIEDAD PELAZAS	Recursos Responsable mantenimiento informático del centro	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro: Evaluación de las posibles plataformas para la gestión de las incidencias.		Valoración
<b>Actuación 2: Implementar un plan de inversiones en equipación. Búsqueda de recursos y ayudas externas.</b>		
Responsable: MARTA CUEVAS	Recurso s Inversión	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro Buen funcionamiento de los equipos y renovación de los mismos		Valoración
<b>Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas para diseñar nuevos espacios funcionales</b>		
Responsable LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Aulas	Temporalización Curso escolar
Indicador de logro: Optimización de espacios y búsqueda de espacios más versátiles.		Valoración



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

### Objetivo específico:

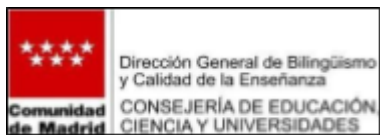
**Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y digitalización de las aulas, adaptada a las necesidades detectadas.**

### Actuación 1: Encuesta necesidades formativas del profesorado

Responsable PIEDAD PELAZAS	Recursos Recursos Google forms	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro profesores responden		Valoración

### Actuación 2: diseñar y temporalizar el plan formativo en materia digital para el curso vigente

Responsable PIEDAD PELAZAS LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Google calendar y drive	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro Redactar plan digital de centro y plan TIC		Valoración



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad: Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:**

Implementar el uso de entornos virtuales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza- aprendizaje.

**Objetivo específico:** Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad alumno-docente.

Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad alumno-docente.

**Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma elegida por el centro de forma sistemática e interactiva periódicamente.**

Responsable	Recursos	Temporalización
LUIS FERNANDO ROLDÁN	Curso de formación.	1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Uso correcto de la plataforma.		Valoración

**Actuación 2: Aprender como los REA pueden ser una herramienta básica de implementación de recursos digitales en el aula**

Responsable	Recursos	Temporalización
LUIS FERNANDO ROLDÁN	Videtutorial	2º trimestre
Indicador de logro: Integración de los REA en la planificación de aula.		Valoración

**Actuación 3: Conocer y/o incluir los recursos educativos abiertos (REA) en las programaciones de aula. Revisar que todas las programaciones de aula tengan REA.**

Responsable	Recursos	Temporalización
LUIS FERNANDO ROLDÁN	Videtutorial	Curso escolar

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Indicador de logro: Inclusión de las Rea en las programaciones.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de entornos virtuales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de Enseñanza – aprendizaje.**

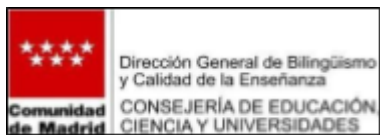
**Objetivo específico: Crear actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.**

**Actuación 1:** Crear actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales

Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos: Ordenadores y Tablets del centro	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro: Indicador de logro de utilización por parte de los alumnos de herramientas digitales en el aula.		Valoración

**Actuación 2:** Implicar a los alumnos en el procesos de colaboración y cooperación digital en el aula.

Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos: Ordenadores y Tablets del centro	Temporalización: Curso escolar
--------------------------------------	--	-----------------------------------



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Indicador de logro: Colaboración entre alumnos en la realización de actividades en las que el recurso fundamental sea digital de forma colaborativa.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Creación de una plantilla para registrar y valorar el uso de metodologías activas por parte del docente.		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Drive	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro creación de la plantilla		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Registro y valoración de las evidencias aportadas por los docentes		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Drive	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro Valoración de evidencias		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente los métodos de evaluación tradicionales por otras prácticas personalizadas que se apoyen en el uso de tecnología.

### Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

**Actuación 1:** Revisar las herramientas corporativas de procesamiento de las calificaciones y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos

Responsable:

LUIS FERNANDO ROLDÁN

Recursos:

Plataforma institucional Educamos.

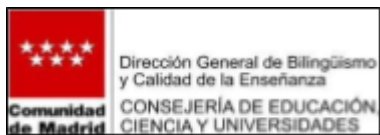
Temporalización:

Todo el curso

Valoración

Indicador de logro: optimización de la plataforma Educamos como soporte de datos de evaluación.

**Actuación 2:** Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, video exámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva... ).



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos: Cursos de formación digital.	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro: Uso optimizado de la plataforma Educamos.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Profundizar en el concepto de evaluación y sus tipos aplicando herramientas y complementos digitales.		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos: Cursos formación CTIF. Google for education.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Conocer y aplicar herramientas de evaluación.		Valoración
<b>Actuación 4:</b> conocimiento de los diferentes tipos de evaluación digital para un uso normalizado de los mismos		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos: Curso formación IA	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conocimiento de los diferentes tipos de evaluación digital para un uso normalizado de los mismos		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

**Objetivo específico: Concienciar al alumnado de utilización de los recursos digitales de una forma segura y responsable**

**Actuación 1:** 1: Seleccionar o diseñar una infografía sobre el uso seguro en internet

Responsable: PIEDAD PELAZAS	Recursos: Internet	Temporalización: 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Infografía		Valoración

**Actuación 2:** Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable

Responsable: PIEDAD PELAZAS	Recursos: Infografía	Temporalización: 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: utilización por parte de los alumnos de criterios de búsqueda en internet de fuentes fiables filtrando la información no relevante		Valoración

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

**Actuación 3:** Informar al profesorado y al alumnado que es la huella digital y la identidad digital

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Responsable: PIEDAD PELAZAS	Recursos: Infografía	Temporalización
Indicador de logro: Infografía sobre Huella digital e identidad digital		Valoración
<b>Actuación 4:</b> : Charla peligros internet		
Responsable	Recursos	Temporalización
Ciber expertos	Pizarra digital	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
Información peligros en la red		

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo estratégico:

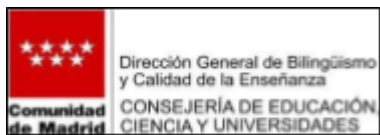
Implicar a las familias en el control de los dispositivos electrónicos de sus hijos.

### Objetivo específico:

Establecer y difundir el protocolo de comunicación digital con las familias y el acceso a los libros digitales.

**Actuación 1:** Ayudar a las familias conocer y manejar los soportes de comunicación con el centro.

Responsable:	Recursos: correo electrónico	Temporalización
LUIS FERNANDO ROLDÁN		1º TRIMESTRE



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Indicador de logro: Documento con la información sobre el proceso de comunicación a familias.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Implicar a las familias en el plan de digitalización del centro		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Correo electrónico	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Envío de manuales		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Ayudar a las familias conocer, acceder y manejar los libros digitales.		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Correo electrónico	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Envío de manuales		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Implicar a las familias en el control de los dispositivos electrónicos de sus hijos.		
Responsable: LUIS FERNANDO ROLDÁN	Recursos Infografías	Temporalización 1º TRIMESTRE
Indicador de logro: Envío de manuales		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico:** Disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

**Objetivo específico:** Difundir la evolución de la línea educativa y digital del centro, los proyectos, premios y actividades en los que está involucrado en las redes sociales.

**Actuación 1:** Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.

Responsable: PIEDAD PELAZAS	Recursos: Web institucional. Apoyo empresa mantenimiento Web	Temporalización: Curso escolar
--------------------------------	---	-----------------------------------

Indicador de logro: Manejabilidad de la web de Centro y puesta al día.	Valoración
--	------------

**Actuación 2:** Difundir los materiales creados por el centro en Instagram y Facebook para conseguir seguidores y conseguir una mejor posición en buscadores y RRSS.

Responsable: PIEDAD PELAZAS	Recursos: redes sociales	Temporalización: Curso escolar
--------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Posicionamiento en la localidad del centro como centro de referencia.	Valoración
---	------------

**Actuación 3:** Organizar el equipo de redes sociales como creadores de contenido.

Responsable: PIEDAD PELAZAS	Recursos: Drive	Temporalización: Curso escolar
--------------------------------	--------------------	-----------------------------------

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Indicador de logro

Valoración

Contenido creado y publicaciones en las redes sociales.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

**Los objetivos del Programa son:**

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

2. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

## 2. Diagnóstico inicial

### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

Infantil: No es curricular. Estado: 3

Primaria: No es curricular. Estado: 3

Secundaria: Curricular: 3

### 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

Material del centro:

Robot Kubo Coding 16 uds.

Caja Expansión

Kubo Coding (+) 10 uds.

Caja Kubo Coding (++) 5 uds.

KUBO Coding Math Set 5 uds.

Maletín Cirkids 13 uds.

LEGO SPIKE Prime 6 uds.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Lego Essential 6 cajas para 4º

Makey: 20 5º primaria hasta 3º ESO

Microbit: 20 Desde 5º primaria hasta 3º ESO

Arduino: 10 en la ESO

### 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).*

Material Programa Código Escuela:

Infantil:

Tale bot 3 lote

Lego steam Park 1 lote

Primaria:

True True 12 robots

Nezha 4 kits

Micro bit 4 kits

Jovi 4 kits

Click & play 12 kits

Crumble 1 kit

Nezha 8 uds

Microbit 8 uds

Kit de robótica creativa 6 ud

Secundaria:

Microbit 12 uds

Kit de robótica 12 uds

Robot maqueen 8 uds

Cámara de inteligencia artificial

Placas arduino 6 uds

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Kit de robótica arduino 15 uds

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

### 3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.*

**LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.**

**Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0\_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.**

**Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria.**

**Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria**

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

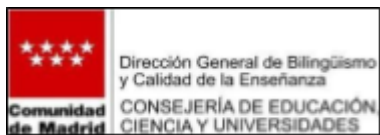
Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforman el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de pequeños proyectos.

Valoración: Conseguido



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

**Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.**

Responsable: Equipo docente	Recursos: Cuaderno del profesor.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: En la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido

Propuesta de mejora

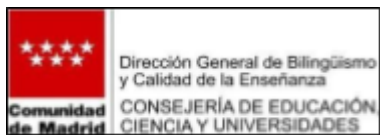
**Actuación 3:**

Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular de matemáticas y natural science, secuenciando los objetivos y contenidos a lo largo del curso. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.**

**Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.**



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

**Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.**

**Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de matemáticas y natural science en algún nivel educativo.**

Responsable: Equipo docente

Recursos: Cuaderno del profesor

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Realización de una actividad de robótica.

Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.**

Responsable: Coordinación TIC

Recursos: Correo electrónico

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro: Correcta difusión de los recursos.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 3:**

Responsable

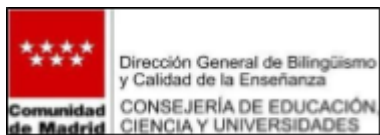
Recursos

Temporalización

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).</b>		
<b>Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.</b>		
Responsable: coordinación TIC	Recursos: Hoja de cálculo	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro: Seguimiento correcto del inventario.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.</b>		
Responsable: coordinación TIC y equipo directivo.	Recursos: Espacios disponibles en el centro.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Correcto almacenamiento de los equipos.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).**

Responsable: Coordinadores TIC y equipo directivo.	Recursos: Hojas de registros.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Correcto uso de las hojas de registro.		Valoración: Conseguido

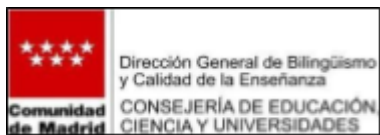
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.**

Responsable: Equipo docente	Recursos: Normas actuales y modelos proporcionados por la Mentora de Robótica.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Correcto uso de los materiales.		Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración**



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

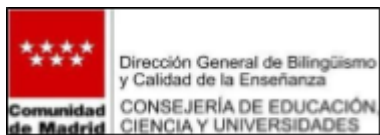
CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

<b>de recursos educativos digitales.</b>		
<b>Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.</b>		
Responsable: Mentora de robótica	Recursos: Recursos digitales proporcionados por la Mentora de Robótica y material de robótica.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Aplicación en el aula de, al menos, un recurso digital.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Convocatoria de planes de formación en el centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Créditos de formación		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3:</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

<b>Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.</b>		
<b>Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Publicación del PDC en la página web del centro.</b>		
Responsable: Responsable de web	Recursos: la página web del centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Correcta visualización de la publicación.		Valoración: Nueva Página web en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Publicación en las RRSS de actividades de robótica</b>		
Responsable: Piedad Pelazas	Recursos: RRSS	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Correcta visualización de las publicaciones		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3:</b>		
Blog de robótica	Recursos: BLog	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Correcta visualización del Blog		Valoración: en proceso de creación
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4:</b>		
Responsable: Tic	Recursos: Formación on line sobre creación de blogs, newsletters y redes sociales.	Temporalización: !0 horas. Primer trimestre.
Indicador de logro: Creación de blogs y newsletters		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

**Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.**

**Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid que quedará recogida en este documento.**

Responsable: Coordinación de TIC	Recursos: El PDC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Correcta valoración del programa en este curso.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

## 6. EVALUACIÓN

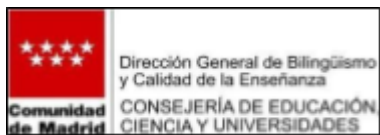
### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico:**

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico:**

Valoración

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de*

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

*aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**D. DESARROLLO PROFESIONAL**

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y*

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

*servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VILLAEUROPA

CÓDIGO DE CENTRO: 28023121

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

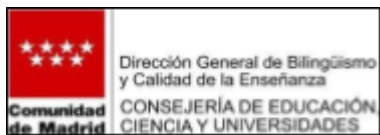
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:



**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

**NOMBRE DE CENTRO:** COLEGIO VILLAEUROPA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28023121

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)