

COLEGIO VILLAEUROPA. CRECIENDO JUNTOS.

Desde los 3 años hasta la universidad.

Conscientes de que la elección del colegio de nuestros hijos e hijas es una decisión muy importante y difícil, el colegio Villaeuropa, cada curso escolar por estas fechas, organiza sesiones informativas y jornadas de puertas abiertas donde os mostramos nuestro proyecto. Debido a la actual situación esto no es posible, por ello os hemos preparado el presente documento además de un video en el que queremos haceros llegar la misma emoción que nosotros sentimos cada día, cada mañana, cuando nuestros alumnos llegan al colegio y se enfrentan a la ilusión de descubrir, de aprender, en definitiva, de crecer. Así mismo queremos transmitir os el funcionamiento del centro y sus instalaciones, así como los valores que transmitimos y la metodología que implementamos.

El colegio Villaeuropa es una institución educativa de carácter laico cuyo ideario fomenta la tolerancia y la libertad de ideas, inculcando valores basados en el respeto a la dignidad humana, promoviendo el interés por el descubrimiento y el estudio tanto en el campo científico como en el humanístico.

El aprendizaje en nuestro centro va dirigido a formar personas autónomas, críticas, con pensamiento propio. Por ello, todos nuestros alumnos serán objeto de una atención individualizada, en la búsqueda de una formación integral, donde se estimula el afán de superación e investigación y donde se desarrolle tanto el razonamiento como la sensibilidad artística. Nos preocupamos por crear hábitos de tolerancia y de respeto mutuo, eliminando cualquier tipo de discriminación.

Conscientes del constante desarrollo de nuestra sociedad hay dos prioridades incorporadas a las aulas, el uso de las nuevas tecnologías (pizarras digitales en todas las aulas, proyectores, libros digitales, ordenadores portátiles y wifi en todo el centro) y el aprendizaje de la lengua inglesa. Somos centro bilingüe oficial de la Comunidad de Madrid.

NUESTRO PROYECTO

En el colegio Villaeuropa todo gira entorno a nuestros alumnos, son el centro de todas las acciones de aprendizaje que se llevan a cabo. La misión del tutor y de los profesores es descubrir el talento de cada uno de nuestros alumnos y alumnas y potenciarlo. El objetivo será acompañarles, mostrarles el camino para alcanzar sus sueños y sus metas.

Nuestro proyecto educativo inclusivo, integrador y exigente, garantiza la igualdad de oportunidades y hace efectiva la posibilidad de que cada alumno o alumna desarrolle al máximo sus potencialidades.

Para trazar nuestra línea metodológica nos basamos en el conocimiento de las características psicológicas, físicas y sociales de los alumnos, antes de iniciar la acción educativa. Por ello, se realizan test psicológicos que

ayudan a las familias y a los profesionales a entender las características individuales de los alumnos y adaptar la enseñanza y la metodología a esas características.

Fomentamos en el alumno una actitud curiosa e investigadora que incluya la observación, la experimentación y la manipulación gratificante.

Queremos que los alumnos "aprendan a aprender". Nuestra metodología activa propone al alumno como protagonista de su propio aprendizaje, donde el juego como medio para descubrir, la colaboración y cooperación, así como el trabajo en equipo se convierten en los ejes de nuestro sistema. En el que la disciplina, el respeto, la confianza y el diálogo, deben ser no sólo una meta en sí mismos, sino también elementos importantísimos que contribuyan a crear un ambiente de trabajo y amistad que posibiliten la formación y educación de personas responsables.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Mantener una misma línea pedagógica y método de enseñanza-aprendizaje.

Un control permanente en la formación académica del alumno en contacto con su entorno y sus padres.

Creación de un ambiente adecuado (superación y estudio) para el desarrollo integral en la formación de su personalidad y del conocimiento.

BILINGÜISMO

Somos un COLEGIO BILINGÜE en educación Infantil y Primaria. El próximo curso 2020/2021 se incluirá 2º de Educación Secundaria, para progresivamente extenderlo al resto de cursos de esta etapa.

En Educación Infantil, trabajando con un método fonético donde el juego y la lengua hablada son los cimientos (cinco periodos lectivos y dos actividades extraescolares semanales) haciendo hincapié en una lectoescritura paralela en español e inglés. Desde el primer día el principio "one face one language", es utilizado en todas las clases por nuestros profesores.

En Educación Primaria, Educación Física, Ed, Artística, Ciencias Sociales hasta cuarto y Ciencias Naturales en toda la etapa y talleres formativos.

Gracias a Nuestra metodología bilingüe, implantada hace más de 10 años, los resultados obtenidos en las pruebas externas realizadas por el INSTITUTO FRANKLIN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES y las pruebas de la COMUNIDAD DE MADRID han sido excelentes.

El centro posee cuatro auxiliares de conversación, generalmente procedentes de Estados Unidos, para todas las etapas educativas.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS.**

- **Ed. Infantil:** Concertado con la Comunidad de Madrid y bilingüe en el 2º ciclo (desde los 3 a los 6 años).
- **Ed. Primaria:** Concertado y bilingüe. (de 1º a 6º curso)
- **Ed. Secundaria:** Concertado. Implantación progresiva del bilingüismo, actualmente en 2º de educación secundaria, progresivamente alcanzará toda la etapa.

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA.

- **Bachillerato:** El centro ofrece dos modalidades de bachillerato abierto a 4 tipos de bachilleratos diferentes. La modalidad de Ciencias con la rama científica y técnica, la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades.

Centro Examinador de la Universidad de Cambridge. Posibilidad de obtener los títulos de esta prestigiosa universidad en el propio centro.

CENTRO CONCERTADO

Esto nos hace diferentes de otros centros de enseñanza.

Aparte de la enseñanza reglada, se ofrecen, dependiendo de las etapas educativas y de los cursos, cinco periodos lectivos más, organizados con materias que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos. Estas materias se denominan ACTIVIDADES Y PROYECTOS FORMATIVOS y se imparten de 12:30 a 13:15 horas.

Psicomotricidad e informática en Ed. Infantil, proyecto formativo de inglés en todos los cursos y en todas las etapas, proyecto formativo científico, actividades de robótica, proyecto formativo de lengua y matemáticas en Ed. Primaria. Laboratorio, proyecto formativo de lengua y de matemáticas en Ed. Secundaria.

- Servicios complementarios: en todas las etapas educativas. Comprenden un gabinete psicopedagógico y de orientación y seguro escolar. Es un servicio que se regula en único pago al año y que en educación infantil se suministra el material que el alumno utilizará durante todo el curso escolar exceptuando los libros de texto.

- Servicio de comedor: la elaboración de la comida se realiza en el propio centro y se puede optar por usar el servicio todo el curso o eventualmente.
- Servicio de horario ampliado: comienza a las 7:15 de la mañana, que incluye el desayuno, si se desea.
- Uniforme escolar: En el centro es obligatorio el uso de uniforme hasta 2º de ESO, babi (infantil) y de chándal para educación física hasta finalizar ESO.

HORARIOS INFANTIL, PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO

Infantil y primaria: de 09.00 h a 12.30h; actividades y proyectos formativos 12.30 a 13.15 y de 15.00 h a 16.30 h.

Secundaria: 08.25 h. a 13.20 h. y 14.55 h. a 16.45 h.

Bachillerato: 08.25 h. a 14.10 h.

EDUCACIÓN INFANTIL

La finalidad de la etapa de Educación Infantil es contribuir al desarrollo integral de los alumnos, atendiendo a los distintos aspectos de su desarrollo: físico, intelectual, afectivo y social.

En educación infantil se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven. Además, se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Los métodos de trabajo se basarán en las experiencias, las actividades y el juego y se aplicarán en un ambiente de afecto y confianza, para potenciar su autoestima e integración social.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La finalidad de la educación primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar las habilidades sociales, los hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

En esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades.

Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación en valores se trabajarán en todas las áreas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Los cambios físicos propios de la pubertad, el proceso abierto de definición de la propia identidad, la inseguridad, el cuestionamiento de la autoridad establecida, la influencia del grupo de iguales, etc., son factores a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las posibilidades intelectuales de estos estudiantes cambian de forma cualitativa a lo largo de la etapa.

El desarrollo de su capacidad de razonamiento les permitirá analizar y resolver problemas de tipo lógico-formal, abordar el aprendizaje de unos contenidos de carácter abstracto y, afrontar situaciones gradualmente más complejas. Es también el momento en el que el alumno completa su proceso de socialización, que tendrá su expresión, entre otros, en el ámbito escolar. En este sentido, se fomentará un buen clima de convivencia en el aula para favorecer el intercambio fluido de información y experiencias, facilitándose la adquisición de nuevos conocimientos.

BACHILLERATO

El bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

Las modalidades que se imparten son las de CIENCIAS Y TECNOLOGÍA y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN

Psicopedagógico

Como gabinete de orientación nuestro principal objetivo es detectar y tratar de eliminar aquellos obstáculos que van surgiendo en la intensa tarea de educar. Entendemos que esta tarea se apoya en una prevención efectiva y un trabajo coordinado con toda la comunidad educativa: alumno, familias y docentes.

Con los alumnos realizamos valoración y seguimiento, talleres de inteligencia emocional... entre otras actividades. Para las familias desarrollamos talleres educativos donde abordamos aquellos temas más complejos de la educación tales como los límites, el desarrollo del lenguaje además de asesoramiento individual.

El gabinete está formado por una maestra de apoyo (Especialista en Pedagogía Terapéutica), una maestra en Audición y Lenguaje (Logopeda) y un orientador (Psicólogo).

Orientación

«No hay viento favorable para el barco que no sabe adónde va» - Séneca

Desde el Departamento de Orientación nos esforzamos cada día por dar respuesta a las necesidades presentes en nuestro centro tanto en alumnos, padres como profesores. Partimos de que cada persona es única y presenta unas necesidades distintas, escuchamos todas esas necesidades para aportar soluciones adaptadas a las condiciones de cada uno.

Potenciar la orientación a todos los alumnos.

Ayudar a los alumnos en los momentos de mayor dificultad: ingreso, cambios de ciclos, elección de distintas materias optativas, elección entre diversos itinerarios, etc.

Proporcionar una orientación académica profesional individualizada y diversificada.

El Departamento de Orientación está compuesto por un orientador (Psicólogo), una profesora de apoyo (Especialista en Psicopedagogía) y una maestra de Audición y Lenguaje (Logopeda).

COMEDOR

El comedor escolar es un servicio complementario de carácter educativo que presta el Centro y que contribuye a una mejora de la calidad de la enseñanza.

Además de cumplir una función básica de alimentación y nutrición, desempeña una destacada función social y educativa por ello está integrado en la vida y organización del centro.

El comedor escolar se divide en 2 turnos:

1º 13:15 Educación Infantil y Primaria.

2º 14:00 Educación secundaria.

EL centro cuenta con cocina propia dónde se elaboran los menús realizados por especialistas en nutrición.

Se realizan menús especiales para las diversas alergias e intolerancias alimentarias.

Celebración de jornadas gastronómicas y talleres de manualidades y cocina.